

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №63»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад №63»
Боярова Н.И.
Приказ №73-од от 02.09.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008397140F E5A4E B3196A 69C007F0 363F2
Владелец: Боярова Наталья Николаевна
Действителен с 06.08.2024 по 30.10.2025



Годовой план работы

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №63»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание годового плана

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год...	3
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.....	6
3. План работы на 2024-2025 учебный год	7
3.1. Управленческая деятельность	7
3.2. Организация и проведение образовательной работы с детьми	9
3.3. Методическая работа	12
3.4. Контроль деятельности педагогических кадров	17
3.5. Совместная работа с семьёй, школой, общественностью.....	18
3.6. Административно-хозяйственная работа	23

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023 - 2024 учебный год

Введение

Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №63» в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели: построение работы ДОУ в соответствии с переходом на ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей, создавая условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей дошкольников.
2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам проектной деятельности в ДОУ.
4. Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями являются педагоги:

Уровень образования педагогических кадров

По данным уровня образования педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 12 из них (42,8%) имеют высшее образование, 16 (57,2%) имеют среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации

По данным анализа уровня квалификации сотрудников на 2023-2024 учебный год видно, что 15 человек (53,6%) имеют высшую категорию, 8 человек (28,6%) имеют первую категорию. Из общего количества педагогических работников 5 человека (17,8%) имеют соответствие занимаемой должности.

Анализ работы ДОУ по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год показал, что запланированные задачи выполнены:

- основная общеобразовательная программа и адаптированная программа детского сада соответствует ФГОС;
- в практике ДОУ используются современные образовательные технологии по всем направлениям ФГОС;
- в ДОУ налажена работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- в ДОУ налажена работа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста;
- налажена работа по проектной деятельности;
- налажена связь с родительской общественностью;

- налажена работа семейного клуба «Мы и наши дети»;
- повышается уровень квалификации педагогов, присутствует положительная динамика в прохождении аттестации педагогическими работниками;
- наблюдается динамика участия педагогов и воспитанников в конкурсах на различных уровнях;
- налажена система сотрудничества с социумом;
- реализованы задачи по дополнительному образованию дошкольников;
- функционирует стажировочная площадка «Организация художественно-эстетического развития в условиях дошкольного учреждения».

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»:

- в группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, закаливание (теплый период), водные процедуры;
- в каждой группе проводятся различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации ОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах);
- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению требований СанПиНа).

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

- отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка. В текущем году в ДООУ 97% воспитанников успешно освоили образовательный минимум: высокий – 52%, средний – 45%, низкий – 3%, это дети логопедической группы и часто болеющие дети;
- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;
- в течение года были проведены конкурсы по организации нравственно-патриотических уголков, мини-музеев, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.
- расширилось научно-методическое обеспечение ДООУ за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий.

3 раздел. Анализ образовательного процесса и его результатов.

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДООУ разработана с учетом ФГОС. Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 40% времени необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает

разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДОУ.

Воспитанники ДОУ показывают достаточно высокий уровень обученности.

Работа педагогов в отчетный период:

Были проведены 4 педсовет, консультации, смотры-конкурсы, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия. Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары. На базе ДОУ проводилась стажировочная площадка «Организация художественно-эстетического развития в условиях дошкольного учреждения».

При подготовке и проведении консультаций, педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала.

Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане был выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа;

Работа с детьми была направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом

школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительных групп в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Раздел «Взаимодействие с родителями»

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребёнка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

Мы используем разнообразные формы работы:

- памятки, стенгазеты, консультации с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.

- вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводятся совместные праздники ко Дню защитника Отечества, Дню Матери. Во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия (театрализованные представления, викторины, конкурсы, занятия). В 2023-2024 году на базе ДОО проводился семейный клуб «Мы и наши дети».

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации.

В новом 2024-2025 учебном году коллектив МДОУ «Детский сад №63» ставит перед собой следующие годовые задачи:

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Формировать экономические представления у дошкольников в процессе приобщения их к финансовой грамотности в разных видах деятельности.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое и психическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам музейной педагогики в ДОО.
4. Продолжать формировать у детей гражданскую позицию, воспитывать интерес к культурному наследию Саратовской области.

3. План работы на 2024-2025 учебный год

1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1.1. Общие собрания трудового коллектива</i>				
1.1.1.	Современные формы организации работы по укреплению трудовой дисциплины - правила внутреннего распорядка работников	Октябрь	Заведующий ДОУ	
1.1.2.	Самообследование ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ	
1.1.3.	Внеочередные собрания	В течение года	Заведующий ДОУ	
<i>1.2. Работа с обслуживающим персоналом</i>				
1.2.1.	Повышение санитарной грамотности технического персонала	1 раз в месяц	Старшая медсестра ДОУ	
<i>1.3. Инструктажи</i>				
1.3.1.	-Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	В течение года	Заведующий	
1.3.2.	-Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов	В течение года	Заведующий	
1.3.3.	Должностные инструкции	В течение года	Заведующий	
1.3.4.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий	
1.3.5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки)	Январь	Заведующий, Специалист по охране труда	
<i>1.4. Деятельность по отчетности</i>				
1.4.1.	Списание твердого инвентаря	1 раз в квартал	Заместитель заведующего	
1.4.2.	Списание мягкого инвентаря.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего	
<i>1.5. Заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда</i>				
1.5.1.	Проверка портфолио сотрудников	Январь	Заведующий, члены комиссии	
1.5.2.	Проверка портфолио сотрудников	Июль	Заведующий, члены комиссии	
<i>1.6. Консультирование младших воспитателей</i>				
1.6.1.	Сан. эпид. режим в ДОУ	В течение года	Старшая медсестра ДОУ	
1.6.2.	Профилактика острых кишечных инфекций	В течение года	Старшая медсестра ДОУ	
1.6.3.	Инфекционные заболевания и профилактика их возникновения в детских коллективах	В течение года	Старшая медсестра ДОУ	
1.6.4.	Организация в групповых помещениях безопасных условий труда и охраны жизни и здоровья детей	В течение года	Ответственный по охране труда	
<i>1.7. Консультирование машиниста по стирке белья</i>				

1.7.1.	Стирка и обработка белья в группах при карантинах	В течение года	Старшая медсестра ДОУ	
1.7.2.	Хранение спец. одежды и личного инвентаря	В течение года	Старшая медсестра ДОУ	
1.8. Психолого-педагогический консилиум				
1.8.1.	Организационное заседание «Определение содержания ППк сопровождения»	Сентябрь	Члены ППк.	
1.8.2.	«Анализ результатов обследования детей специалистами»	Декабрь	Члены ППк.	
1.8.3.	«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»	Февраль	Члены ППк.	
1.8.4.	«Итоги работы ППк за учебный год	Май	Члены ППк.	
1.9. Совещания при заведующем ДОУ				
1.9.1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий	
1.9.2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории, утепление окон, помещений). 4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. 5.Работа с «социально – неблагополучными» семьями. 6.Антитеррорестическая безопасность	Октябрь	Заведующий	
1.9.3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Итоги инвентаризации в МДОУ. 4.Организация питания в ДОУ	Ноябрь	Заведующий	
1.9.4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря 5.Подготовка к новогоднему празднику: -педагогическая работа, оформление музыкального зала, группы, приемных групп; -утверждение сценария и графика утренника; -обеспечение безопасности при проведении 6.Пожарная безопасность и ГО	Декабрь	Заведующий	
1.9.5.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности. 3.Антитеррор	Январь	Заведующий	
1.9.6.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на	Февраль	Заведующий	

	<p>месяц</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.</p> <p>4.Закаливание и профилактические мероприятия</p>			
1.9.7.	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности</p> <p>3.Анализ выполнения норм питания.</p> <p>4.Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>5.Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>6. «В борьбе против ОРВ»</p>	Март	Заведующий	
1.9.8.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности</p> <p>3.Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>4.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p> <p>5.Антитеррор</p>	Апрель	Заведующий	
1.9.9.	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности</p> <p>3.Анализ выполнения норм питания.</p> <p>4.Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>5.Антикоррупция</p> <p>6.Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период</p>	Май	Заведующий	
1.10. Профсоюзные собрания				
1.10.1.	Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Председатель профкома	
1.10.2.	Эффективность деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году	Май	Председатель профкома	
1.11. Заседания профсоюзного комитета				
1.11.1.	Заседания профсоюзного комитета	Согласно плану	Председатель профкома, члены профкома	
1.12. Повышение квалификации педагогов				
1.12.1.	Повышение квалификации педагогических работников	Согласно плану	Старший воспитатель	
1.13. Аттестация педагогов				
1.13.1.	Аттестация педагогических работников	Согласно плану	Старший воспитатель	
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ				
№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о Выполнение
2.1.Работа по социальной адаптации детей ДОУ				
2.1.1.	День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
2.1.2.	День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный	

			руководитель	
2.1.3.	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.1.4.	Социальная акция «Повесь кормушку»	Декабрь	Воспитатели	
2.1.5.	Масленица	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.1.6.	Экологическая акция «Подарим дом птицам»	Апрель	Воспитатели	
2.1.7.	Социальная акция «Посади цветок»	Май	Воспитатели	
2.1.8.	Организация экскурсий, целевых прогулок и туристических походов	В течение года	Воспитатели	
2.1.9.	Экскурсии в модельную библиотеку №17	Согласно плану	Воспитатели	
2.2. Спортивно-оздоровительная работа				
2.2.1.	Физкультурно-спортивное развлечение «Семейные старты»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.2.	Спортивное развлечение «Спорт любите с детских лет»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.3.	Физкультурный досуг «Быть здоровыми хотим»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.4.	Зимние олимпийские игры	Декабрь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.5.	Неделя зимних игр и забав	Январь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.6.	Спартакиада «Зарничка»	Февраль	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.7.	Физкультурно-спортивное развлечение «Звёздная эстафета»	Март	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.8.	Неделя здоровья	Апрель	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.2.9.	Летние олимпийские игры	Июнь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	
2.3. Культурно-досуговая деятельность				

2.3.1.	День знаний	Сентябрь	Музыкальные руководители	
2.3.2.	Праздник «В гостях у осени»	Октябрь	Музыкальные руководители	
2.3.3.	Новогодний маскарад	Декабрь	Музыкальные руководители	
2.3.4.	День защитника Отечества	Февраль	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
2.3.5.	Международный женский день	Март	Музыкальные руководители	
2.3.6.	Масленица	Март	Музыкальные руководители	
2.3.7.	День космонавтики	Апрель	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
2.3.8.	День Победы	Май	Музыкальные руководители	
2.3.9.	Выпускной бал	Май	Музыкальные руководители	
2.3.10.	День защиты детей	Июнь	Музыкальные руководители	

2.4. Организация творческой деятельности детей

2.4.1.	Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели ДОУ	
2.4.2.	Выставка поделок «Золотые руки моей мамы»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ	
2.4.3.	Конкурс поделок и рисунков «Новогодний сюрприз»	Декабрь	Воспитатели ДОУ	
2.4.4.	Фотовыставка «По страницам недели зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели ДОУ	
2.4.5.	Выставка детского творчества «Мой любимый папа»	Февраль	Воспитатели групп	
2.4.6.	Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели групп	
2.4.7.	Городской фестиваль детского творчества «Дюймовочка»	Март	Воспитатели групп	
2.4.8.	Конкурс детских рисунков и поделок «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели групп	
2.4.9.	Конкурс детских рисунков и поделок «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели групп	
2.4.10.	Конкурс рисунков и поделок «Я помню! Я горжусь!»	Май	Воспитатели групп	
2.4.11.	Рисунки на асфальте: «Нарисую я планету мелом на асфальте»	Июнь	Воспитатели групп	
2.4.12.	Выставка детского творчества «Я люблю Энгельс»	Август	Воспитатели групп	

2.5. Работа по проведению целевых профилактических мероприятий

2.5.1.	Проведение месячника безопасности детей	Сентябрь	Старший	
--------	---	----------	---------	--

	-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма -Изучение правил пожарной безопасности -Безопасность в быту и на улице		воспитатель, Воспитатели ДОУ	
2.5.2.	Тренировочное занятие по эвакуации детей в безопасное место в ЧС	По графику	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ	
2.5.3.	Проведение занятий с детьми по охране жизни и здоровья	В течение года	Воспитатели ДОУ	
2.5.4.	Профилактическая работа с детьми по ГО и ЧС: -беседы -рассматривание иллюстраций -просмотр фильмов -чтение художественной литературы -решение проблемных ситуаций и т.д.	В течение года	Воспитатели ДОУ	
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1.1.	<p>Педагогический совет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» <u>Установочный</u></p> <p>1. Выполнение решения предыдущего Педагогического совета</p> <p>2. Анализ работы летнего оздоровительного периода за 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Рассмотрение и обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внесения изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования ДОО ✓ Годового плана работы МДОУ на 2024-2025 учебный год ✓ Годового календарного учебного графика ✓ Циклограммы образовательной деятельности ✓ Учебного плана ✓ Плана работы узких специалистов ✓ Плана аттестации педагогов ✓ Физкультурно-оздоровительных мероприятий ✓ Режимы дня в группах ДОУ ✓ Составов рабочей и творческой групп ✓ Дополнительного образования ✓ Обсуждение новых правил электронного обучения и использования дистанционных технологий. ✓ Знакомство с правилами оказания первой помощи и комплектования аптечек. ✓ Внедрение в работу методики формирования исторических знаний у дошкольников. ✓ Об обязательном размещении Государственного флага РФ и организации 	30 августа 2024 года	Заведующий Старший воспитатель	

	<p>церемонии поднятия и спуска флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство и обсуждение Концепции развития дошкольного образования до 2030 года. ✓ Взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности, знакомство и обсуждение программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение 			
3.1.2.	<p>Педагогический совет №2 (тематический) «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический аспект: «Финансовая грамотность в ДОУ». 2. Презентация из опыта работы: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» 3. «Организация центра финансовой грамотности в группах ДОУ» (презентация). 4. Аукцион педагогических идей: «Дидактические игры по финансовой грамотности для старших дошкольников» 5. Интеллектуальная игра «Финансовый эрудит» 6. Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников» 7. Итоги смотра-конкурса: «Лучший центр финансовой грамотности» 	28 ноября 2024	<p>Иванилова А.В.</p> <p>Есинбулатова С.Е.</p> <p>Лаврентьева Л.В.</p> <p>Воспитатели групп 3, 4, 7, 8, 11</p> <p>Шевченко О.А.</p> <p>Инькова О.В.</p> <p>Инькова О.В.</p>	
3.1.3.	<p>Педагогический совет №3 (тематический) «Музейная педагогика в развитии дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: «Мини-музей как средство познавательного развития детей». 2. Фестиваль мини-музеев в рамках проектной деятельности (видеоролик с экскурсией по мини-музею). 3. Деловая игра: «Музейная педагогика в условиях ДОУ» 4. Итоги тематического контроля «Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики» 5. Итоги смотра-конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ» 	27 февраля 2025	<p>Рамазанова А.С.</p> <p>Все группы</p> <p>Мацык Т.Н., Иванилова А.В. Инькова О.В.,</p> <p>Инькова О.В.</p>	
3.1.4.	<p>Педагогический совет №4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год» <u>Итоговый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итога работы за 2024-2025 учебный год 	30 мая 2025 года	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год ✓ Отчёт воспитателей о проделанной работе за год ✓ Отчёт узких специалистов о проделанной работе за год ✓ Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период ✓ Знакомство с проектом годового плана на 2025-2026 учебный год ✓ Итоги работы доп.образования ✓ Отчет «Эколята – молодые защитники природы» ✓ Отчет «Культурный дневник дошкольника» ✓ Итоги работы семейного клуба «Мы и наши дети» ✓ Итоги работы стажировочной площадки «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях дошкольного учреждения» ✓ Итоги обобщения и распространения передового педагогического опыта ✓ Итоги смотра-конкурса «Ждём лето озорное...» 		<p>Старшая мед.сестра Воспитатели</p> <p>Узкие специалисты Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп №3, 11, 7 Воспитатели групп №3, №11 Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп №11, №8 Старший воспитатель</p>	
3.2. Организационно-методическая работа				
3.2.1.	Повышение профессионального уровня педагогов через посещение семинаров, методических объединений, участие в неделе педагогического мастерства.	В течение года	Старший воспитатель	
3.2.2.	Организация самообразования педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель	
3.2.3.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Оформление заявок.	В течение года	Старший воспитатель	
3.2.4.	Организация взаимопосещений воспитателями мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель	
3.2.5.	Изучение нормативно - правовой документации Министерства образования и науки РФ, Федерального законодательства	В течение года	Заведующий	
3.2.6.	Контроль за выполнением графика повышения профессионального уровня педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
3.2.7.	Составление графика прохождения аттестации педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель	
3.3. Консультации для педагогов				
3.3.1.	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»	Сентябрь	Инькова О.В.	
3.3.2.	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Королева В.В.	
3.3.3.	«Организация образовательного пространства в ДООУ по финансовой грамотности»	Ноябрь	Есинбулатова С.Е.	
3.3.4.	«Организация и проведение утренней гимнастики в ДООУ»	Декабрь	Макиенко Е.С.	

3.3.5.	«Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей»	Январь	Верейкина Л.Н.	
3.3.6.	«Формирование профессиональной компетентности педагогов посредством музейной педагогики».	Февраль	Иванилова А.В.	
3.3.7.	«Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ»	Март	Токарева О.М.	
3.3.8.	«Изучение культурного наследия, как один из методов воспитания дошкольников»	Апрель	Крытская К.В.	
3.3.9.	«Методика организации работы с детьми летом»	Май	Инькова О.В.	
3.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта				
3.4.1.	Изучение опыта работы воспитателей группы № 8 «Система работы с дошкольниками по финансовой грамотности»	В течение года	Дедюкина Е.В., Метелькова О.А.	
3.4.2.	Изучение опыта работы воспитателей группы №11 «Музейная педагогика в ДОУ»	В течение года	Королева В.В., Шевченко О.А.	
3.5. Открытые мероприятия				
3.5.1.	День открытых дверей	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель	
3.5.2.	Открытый просмотр образовательной деятельности на неделе пед. мастерства	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель	
3.5.3.	Стажировочная площадка «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях дошкольного учреждения»	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3.6. Смотры – конкурсы				
3.6.1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель	
3.6.2.	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	
3.6.3.	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	
3.6.4.	Смотр-конкурс участков «Ждем лето озорное...»	Май	Заведующий, старший воспитатель	
3.7. Темы направлений работы педагогов и специалистов ДОУ по самообразованию				
3.7.1.	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр»	В течение года	Лапина В.Л.	
3.7.2.	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр»	В течение года	Верейкина Л.Н.	
3.7.3.	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования»	В течение года	Ренке О.В.	

3.7.4.	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	В течение года	Есинбулатова С.Е.	
3.7.5.	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	В течение года	Токарева О.М.	
3.7.6.	«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования»	В течение года	Лаврентьева Л.В.	
3.7.7.	«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования»	В течение года	Богатова М.В.	
3.7.8.	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	В течение года	Минеева Н.А.	
3.7.9.	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	В течение года	Мосева И.Ю.	
3.7.10.	«Математические игры как средство коррекции недостатков развития у детей с ОВЗ»	В течение года	Дедюкина Е.В.	
3.7.11.	«Математические игры как средство коррекции недостатков развития у детей с ОВЗ»	В течение года	Метелькова О.А.	
3.7.12.	«Развитие речи у детей 3-4 лет, посредством дидактических игр»	В течение года	Мацьк Т.Н.	
3.7.13.	«Развитие речи у детей 3 – 4 лет, по средствам дидактических игр»	В течение года	Иванилова А.В.	
3.7.14.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	В течение года	Рамазанова А.С.	
3.7.15.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	В течение года	Кожевникова С.М.	
3.7.16.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Королева В.В.	
3.7.17.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Шевченко О.А.	
3.7.18.	«Внедрение в работу ДОУ спортивной игры Городки»	В течение года	Макиенко Е.С.	
3.7.19.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей. Развитие мелкой моторики, физической, эмоциональной и психической активности детей. Гармонизация взаимоотношений ребенка и взрослого»	В течение года	Ливадная С.К.	
3.7.20.	«Развитие музыкально - ритмически движений детей дошкольного возраста»	В течение года	Желтова А.Е.	
3.7.21.	Сказкотерапия в работе с дошкольниками	В течение года	Сысоева Е.Ю.	
3.7.22.	«Формирование слоговой структуры слова у детей с ОВЗ»	В течение года	Лапенко Г.Н.	
3.7.23.	«Использование приемов самомассажа при коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ»	В течение года	Елькина М.А.	
3.8. Неделя педагогического мастерства				
3.8.1.	Открытый просмотр ОД по финансовой грамотности	Ноябрь	Королева В.В.	
3.8.2.	Открытый просмотр ОД по финансовой грамотности	Ноябрь	Мосева И.Ю.	
3.8.3.	Открытый просмотр ОД по финансовой грамотности	Ноябрь	Токарева О.М.	

3.8.4.	Открытый просмотр ОД по финансовой грамотности	Ноябрь	Дедюкина Е.В.	
3.8.5.	Открытый просмотр ОД по финансовой грамотности	Ноябрь	Ренке О.В.	
3.9. Наставничество				
3.9.1.	Организация работы наставников: - назначение наставников; - ознакомление педагогов с положением о наставничестве; - составление планов работы.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3.9.2.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	В течение года	Педагоги-наставники: Ренке О.В., Лаврентьева Л.В., Мацык Т.Н., Богатова М.В.	
4. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
4.1. Тематический контроль				
4.1.1.	«Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель, рабочая группа	
4.1.2.	«Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики»	Февраль	Старший воспитатель, рабочая группа	
4.2. Фронтальный контроль				
4.2.1.	Комплексная проверка подготовительных к школе групп	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего	
4.3. Медико – психолого - педагогический контроль				
4.3.1.	Медико – психолого - педагогический контроль	В течение года, по графику	Члены комиссии	
4.4. Оперативный контроль				
4.4.1.	Предупредительный: - подготовка к НОД, - оформление и ведение документации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.4.2.	Проведение образовательной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.4.3.	Организация жизнедеятельности детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.4.4.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.4.5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.4. Вторичный контроль				
4.1.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течение года	Заведующий, старший	

			воспитатель	
5. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
5.1. Общие родительские собрания				
5.1.1.	Основные направления работы ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
5.1.2.	Итоги учебного года.	Май	Заведующий	
5.2. Организационно-информационная работа с родителями				
5.2.1.	Анализ семей по социальным группам - «Вы спрашиваете – мы отвечаем» - опрос родителей (выявление интересующих тем консультаций)	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, педагог-психолог	
5.2.2.	Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий	
5.2.3.	Выявление потребностей родителей в дополнительных услугах	Сентябрь	Заведующий, воспитатели групп	
5.2.4.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели	
5.2.5.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	
5.2.6.	Проведение групповых родительских собраний	Сентябрь-май	Воспитатели	
5.2.7.	Проведение Совета родителей	По плану	Заведующий, воспитатели	
5.3. Групповые родительские собрания				
№ п/п	Темы собраний	Сроки	Отметка о выполнении	
Группа №1				
1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Сентябрь		
2.	«Здоровье ребёнка в детском саду и дома»	Декабрь		
3.	«Музейная педагогика для дошкольников»	Март		
4.	«Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации».	Май		
Группа №3				
1.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Сентябрь		
2.	«Семья и семейные ценности».	Декабрь		
3.	«Развитие ценностного отношения дошкольника к истории и культуре родного края посредством «Культурного дневника дошкольника Саратовской области»	Март		
4.	«А ваш ребёнок готов к школе»	Май		
Группа №4				
1.	Взаимодействие с родителями в условиях ДОУ по финансовой грамотности у дошкольников (круглый стол)	Сентябрь		
2.	Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию семейных ценностей у	Декабрь		

	дошкольников сохраняя и укрепляя здоровье детей и их физическое и психическое развитие		
3.	Музейная педагогика в детском саду –как средство формирования основ патриотизма и духовности личности ребенка	Март	
4.	Формирование гражданских позиций старших дошкольников	Май	
Группа №5			
1.	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Сентябрь	
2.	«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»	Декабрь	
3.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края»	Март	
4.	«Успехи нашей группы!»	Май	
Группа №7			
1.	«Особенности развития ребёнка 5-6 лет»	Сентябрь	
2.	«Семья и семейные ценности в воспитании дошкольников»	Декабрь	
3.	«Музей в жизни ребёнка»	Март	
4.	«Приобщение ребёнка дошкольного возраста к культурному наследию народа»»	Май	
Группа №8			
1.	«Финансовая грамотность для детей»	Сентябрь	
2.	«Современные пути оздоровления дошкольника»	Декабрь	
3.	«Роль музейной педагогики в старшем дошкольном возрасте»	Март	
4.	«Роль семьи в формировании у детей гражданской позиции и интереса к культурному наследию Саратовской области»	Май	
Группа №9			
1.	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	
2.	«Воспитание детей в семье и детском саду»	Декабрь	
3.	«Мой край Саратовский»	Март	
4.	«Чему мы научились в этот год»	Май	
Группа №10			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»	Сентябрь	
2.	«Здоровье детей в наших руках»	Декабрь	
3.	«Взаимодействие семьи и детского сада средствами музейной педагогики в ДОО.	Март	
4.	Подведение итогов за учебный год	Май	
Группа №11			
1.	«Начало учебного года. Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Сентябрь	
2.	«Разумное финансовое поведение. Семейный бюджет»	Декабрь	
3.	«Роль музея в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста »	Март	
4.	«Чему мы научились за этот год»	Май	

5.4. Консультативная работа с родителями

№ п/п	Темы консультаций	Сроки	Отметка о выполнении
Группа №1			
1.	«Режим дня в детском саду»	Сентябрь	
2.	«Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Октябрь	
3.	«Учим ребёнка одеваться»	Ноябрь	
4.	«Формирование культуры здоровья у детей раннего возраста»	Декабрь	
5.	«Дыхательная гимнастика, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Январь	
6.	«Роль подвижных игр в развитии детей»	Февраль	
7.	«Музейная педагогика – как средство патриотического воспитания дошкольников»	Март	
8.	«Почему ребёнок капризничает. Что с этим делать?»	Апрель	
9.	«Приобщение детей первой младшей группы к истокам культурного наследия народов».	Май	
Группа №3			
1.	«Финансовая грамотность. Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников»	Сентябрь	
2.	«Мероприятия по оздоровлению, проводимые, в группе и в детском саду».	Октябрь	
3.	«Экономика и дошкольник. Актуально ли? Играем в рекламу»	Ноябрь	
4.	"Семейные ценности – залог успешного воспитания"	Декабрь	
5.	Консультация для родителей «Экспериментируйте с детьми дома!»	Январь	
6.	«Самостоятельность ребёнка, ее граница».	Февраль	
7.	«Культурное наследие Саратовского края»	Март	
8.	«Как правильно организовать трудовое воспитание детей дошкольного возраста»	Апрель	
9.	«Все о компьютерных играх»	Май	
Группа №4			
1.	Формирование культуры и азов финансовой грамотности у детей старшей группы	Сентябрь	
2.	Приобщение к изобразительному искусству как части художественно-эстетического воспитания дошкольников	Октябрь	
3.	Формирование навыков и компетенции по финансовой грамотности	Ноябрь	
4.	Роль родителей в сбережении здоровья ребенка	Декабрь	
5.	Формирование двигательной активности через подвижные игры	Январь	
6.	«Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	Февраль	
7.	Создание среды для знакомства детей с устным народным творчеством – через сказки, загадки, пословицы поговорки и т.д.	Март	
8.	Результативность реализации технологии	Апрель	

	музейной педагогики в условиях ДОУ		
9.	Технологии способствующие формированию гражданских позиций	Май	
Группа №5			
1.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет.»	Сентябрь	
2.	«Дети и деньги».	Октябрь	
3.	«Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей среднего возраста».	Ноябрь	
4.	«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»	Декабрь	
5.	«Семья - у истоков добра». Организация духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Январь	
6.	«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития посредством совместной деятельности с семьями воспитанников»	Февраль	
7.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края»	Март	
8.	«Формирование гражданской позиции дошкольников через воспитание любви и интереса к природе родного края»	Апрель	
9.	«Успехи нашей группы!»	Май	
Группа №7			
1.	«Дидактические игры по финансовой грамотности».	Сентябрь	
2.	«Речь в успешном развитии ребёнка»	Октябрь	
3.	«Основные принципы общения ребёнка с родителями»	Ноябрь	
4.	«Роль семьи в воспитании ребёнка»	Декабрь	
5.	«Рекомендации по формированию у детей дошкольного возраста ценностей семьи»	Январь	
6.	«Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста»	Февраль	
7.	«Здоровый образ жизни семьи -залог успешного воспитания ребёнка»	Март	
8.	«Безопасность детей – забота взрослых»	Апрель	
9.	«Безопасное лето».	Май	
Группа №8			
1.	«Экономическое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольника»	Сентябрь	
2.	«Трудовое воспитание дошкольника в семье и в ДОУ»	Октябрь	
3.	«Формирование культуры здоровья в семье»	Ноябрь	
4.	«Дети и здоровый образ жизни родителей»	Декабрь	
5.	«Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Январь	
6.	«Воспитание у дошкольников любви к Родине средствами литературно художественного наследия России	Февраль	
7.	«Музейная педагогика в ДОУ»	Март	

8.	«Игры и задания для развития мелкой моторики»	Апрель	
9.	«Формирование у детей интереса к культурному наследию Саратовской области»	Май	
Группа №9			
1.	«Развитие ребенка в игровой деятельности»	Сентябрь	
2.	«Экономика – это интересно»	Октябрь	
3.	«Компьютер и ребенок»	Ноябрь	
4.	«Здоровье и факторы влияющие на здоровье»	Декабрь	
5.	«Роль семьи в фактическом воспитании ребенка»	Январь	
6.	«Семейные праздники»	Февраль	
7.	«Взаимодействие ДОО и семьи в воспитании дошкольников средствами музейной педагогики».	Март	
8.	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»	Апрель	
9.	«Чем заняться детям летом?»	Май	
Группа №10			
1.	«Способы поддержки познавательной активности ребёнка»	Сентябрь	
2.	«Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста»	Октябрь	
3.	«Умейте слушать своего ребенка»	Ноябрь	
4.	«Будь здоров малыш»	Декабрь	
5.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста в условиях семьи»	Январь	
6.	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Февраль	
7.	"Использование музейной педагогики в ДОО"	Март	
8.	«Как развивать творческие способности дошкольников»	Апрель	
9.	«Духовно — нравственное воспитание ребенка через приобщение к культурному наследию своего народа»	Май	
Группа №11			
1.	«Семья – мой дом родной. Влияние семьи на здоровье ребенка»	Сентябрь	
2.	«Ранняя профориентация старших дошкольников»	Октябрь	
3.	«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости» «Роль нравственно- патриотического воспитания детей .Ты отведи меня в музей»	Ноябрь	
4.	«Ребенок и карманные деньги»	Декабрь	
5.	«Игры и упражнения в зимний период»	Январь	
6.	«Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе»	Февраль	
7.	«В музей всей семьей»	Март	
8.	«Учите ребенка считать деньги»	Апрель	
9.	«Памятные места нашего города»	Май	

5.5. Работа семейного клуба «Мы и наши дети»				
№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
5.5.1.	Работа семейного клуба «Мы и наши дети»	По плану	Старший воспитатель	
5.6. Организация взаимодействия ДОУ и СОШ, МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР, модельной библиотеки №17, «Позитив», «Родник знаний», театра «Аленький цветочек»				
5.6.1.	Составление плана работы 2024-2025 учебный год. Его согласование.	Август	Старший воспитатель	
5.6.2.	Заключение договора	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
5.6.3.	Проведение совместных мероприятий	Согласно плану	Старший воспитатель	
5.7. Волонтерское движение				
5.7.1.	Участие в акциях, праздничных концертах	В течение года	Старший воспитатель, заведующий	
6. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1.1.	Работа по благоустройству территории	Май – август	Родительский комитет, заведующий	
6.1.2.	Подготовка к отопительному сезону (проведение прессовки)	Август	Завхоз	
6.1.3.	Работа по укомплектованию ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
6.1.4.	Рейд комиссии по охране труда	Сентябрь	Комиссия по ОТ	
6.1.5.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Завхоз	
6.1.6.	Инструктаж по электробезопасности	Октябрь	Завхоз	
6.1.7.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	
6.1.8.	Работа по обновлению локальных актов и нормативной документации	В течение года	Заведующий, творческая группа	
6.1.9.	Косметический ремонт групп	В течение лета	Заведующий, завхоз	