

Исх.: №12
от 19.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 63»

Боярова Н.И.

Приказ № 30-от от 12.03.2024 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 63" Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2023 год

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 3 от 10.03.2024
Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №3 от 29.02.2024

г. Энгельс

Вх. № 1148
20.03.2024.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 3 |
| 1. Образовательная деятельность..... | 7 |
| 2. Структура управления образовательным учреждением..... | 10 |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ..... | 10 |
| 2.2. Формы и структура управления..... | 10 |
| 3. Содержание и качество подготовки воспитанников..... | 12 |
| 3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей..... | 12 |
| 3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение..... | 15 |
| 3.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками..... | 16 |
| 3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению..... | 17 |
| 3.5. Дополнительное образование..... | 18 |
| 3.6. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг..... | 18 |
| 3.7. Взаимодействие с социумом..... | 19 |
| 4. Воспитательно-образовательный процесс..... | 19 |
| 5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение..... | 20 |
| 5.1. Кадровое обеспечение..... | 20 |
| 5.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение..... | 21 |
| 6. Материально-техническая база..... | 21 |
| Заключение..... | 23 |

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 203 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 203 чел./100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 173 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 203 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 203 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 23 человек/ 11,3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 23 человек/ 11,3 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 человек/ 11,3 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23 человек/ 11,3 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/42,8% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/42,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/57,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/57,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/82,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/53,6% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/28,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/10,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/7,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/10,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/53,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/96,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1 человек/3,3 % |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| | прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/8 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100,9 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г .№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 63» «О проведении самообследования в ДОУ», приказ №30-од от 12.03.2024 г.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения

| | |
|---|---|
| Год основания | 1973 |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» Энгельсского муниципального района Саратовской области |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (по Уставу) | Российская Федерация, 413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов, д. 10 А |
| б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | Российская Федерация, 413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов, д. 10 А |
| телефон | 8 (8453) 76-90-90 |
| факс | 74-52-47 |
| e-mail (адрес электронной почты) | mbdou632016@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | http://dou63.engels-edu.ru/glavnaya/ |
| Должность руководителя | заведующий |
| Заведующий | Боярова Наталья Ивановна |

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| | |
|---|---|
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | -Утвержден: приказ комитета по образованию АЭМР от 18.12.2017 №1667 |
| 2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или | Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя |

| | |
|---|--|
| физического лица, если несколько, указать всех) | осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Выдано Межрайонная инспекция МНС РФ №7 по Саратовской области Серия 64 №000317265 от 23.07.2001 г. ОГРН1026401987446 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Выдано Межрайонная инспекция ФНС №7 по Саратовской области Серия64 №003120740 от 14.12.1995 г. ИНН 6449019520 |
| 2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой) | № 64.ЭЦ.04.000.М.000323.09.18 от 03.09.2018 г. № бланка 2870934 |
| 2.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 64 Л01 №0003302 Дата выдачи 29.03.2018г. Регистрационный № 3526 Действительна бессрочно |
| 2.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид | -Дошкольное образовательное учреждение -Детский сад |

1. Образовательная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательной работы в МДОУ «Детский сад №63» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 63» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина

- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская

- региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», разработанный с учетом специфики региональных особенностей Саратовской области, авторы: А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко, Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева, Н.Н. Ценарёва - ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, 2019 г.

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи образовательной программы:

• Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;

- Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;
- Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования;

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 63» является средством реализации федерального компонента образовательного стандарта, направленного на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Аналитические сведения ежегодно обновляются для индикации реализации образовательной программы и программы развития дошкольного учреждения.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной работы отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития и укрепления здоровья, воспитания, образования. Опорными элементами при определении целей и задач воспитательно-образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника».

Учебный план МДОУ «Детский сад № 63» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на

проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 63» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную (инвариантную) часть** – федеральный компонент; **вариативную часть (модульная)** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 63» устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 63», формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой и художественно-эстетической направленности и реализуется в кружковой деятельности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 63» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МДОУ и родителями.
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Совете родителей
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Режим дня
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 63».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (учредитель) – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Заведующий – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом председателя Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на неопределённый

срок. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива ДООУ**
- **Педагогический Совет ДООУ**
- **Совет родителей ДООУ**
- **Наблюдательный совет ДООУ**

Общее собрание трудового коллектива ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет родителей ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДООУ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления ДООУ, осуществляющим в соответствии с Уставом ДООУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания совета родителей.

Применение вычислительной техники в управлении:

- наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, делопроизводителя, старшего воспитателя, заместителя заведующего.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским

садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2, г. Москва об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №21, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32, г. Москва, об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

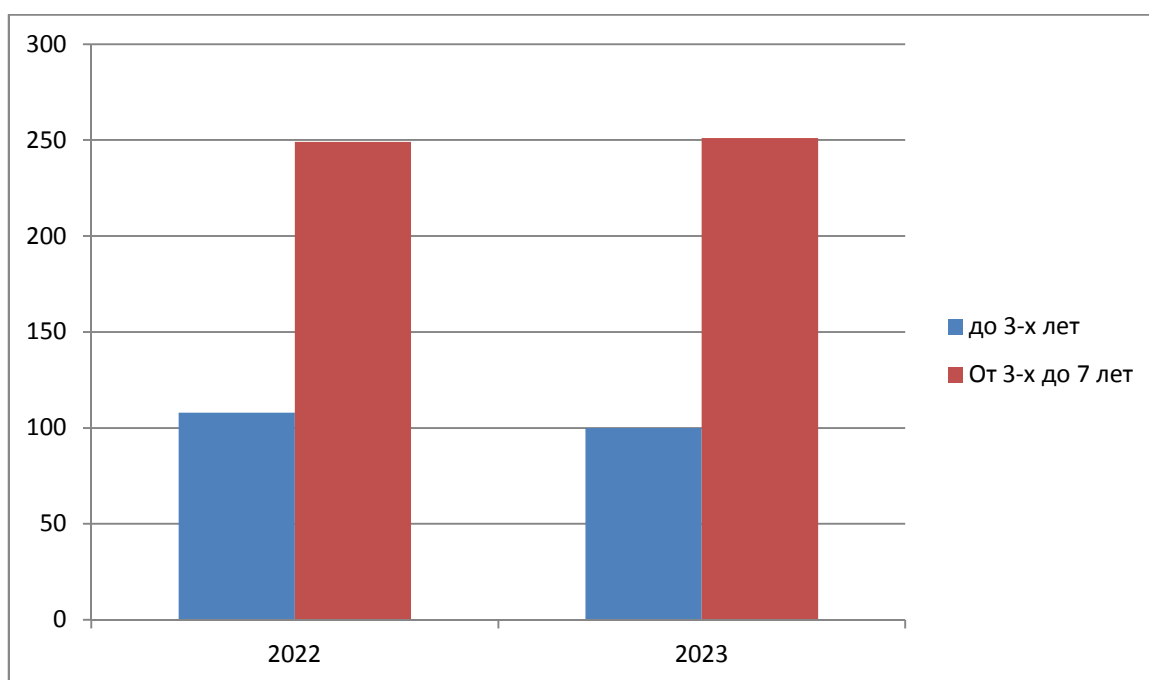
Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшими медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

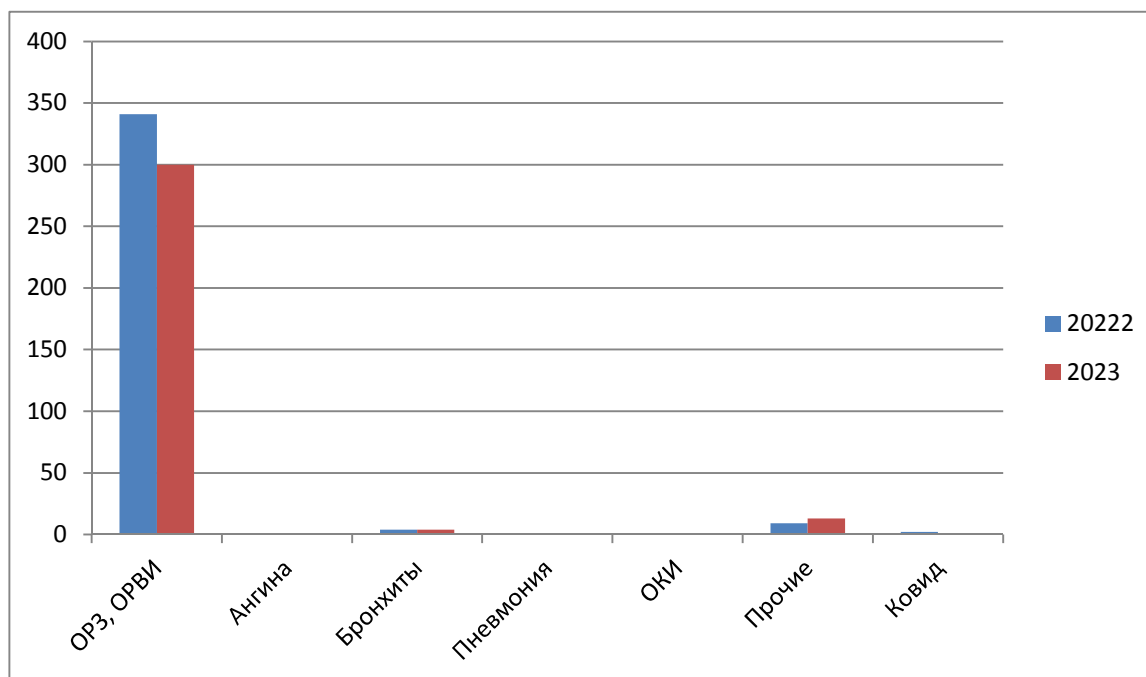
- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Число случаев заболевания по годам

| Год | До 3-х лет | От 3-х до 7 лет | Всего по ДООУ |
|------------|-------------------|------------------------|----------------------|
| 2022 | 108 | 249 | 357 |
| 2023 | 100 | 251 | 351 |



| Заболевание | 2022 | 2023 |
|--------------------|-------------|-------------|
| ОРЗ, ОРВИ | 341 | 300 |
| Ангина | - | 1 |
| Бронхит | 4 | 4 |
| Пневмония | 1 | 1 |
| ОКИ | - | - |
| Прочие заболевания | 9 | 13 |
| Ковид | 2 | 0 |

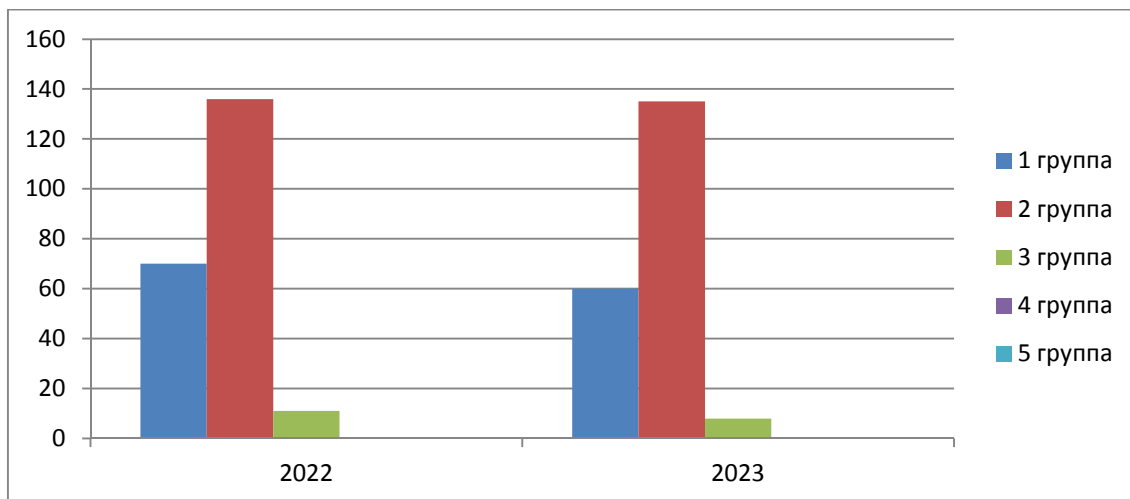


Вывод:

Наблюдается уменьшение количества часто болеющих детей, в связи с этим рекомендовано продолжать закаливающие и оздоровительные мероприятия в ДОУ на следующий учебный год.

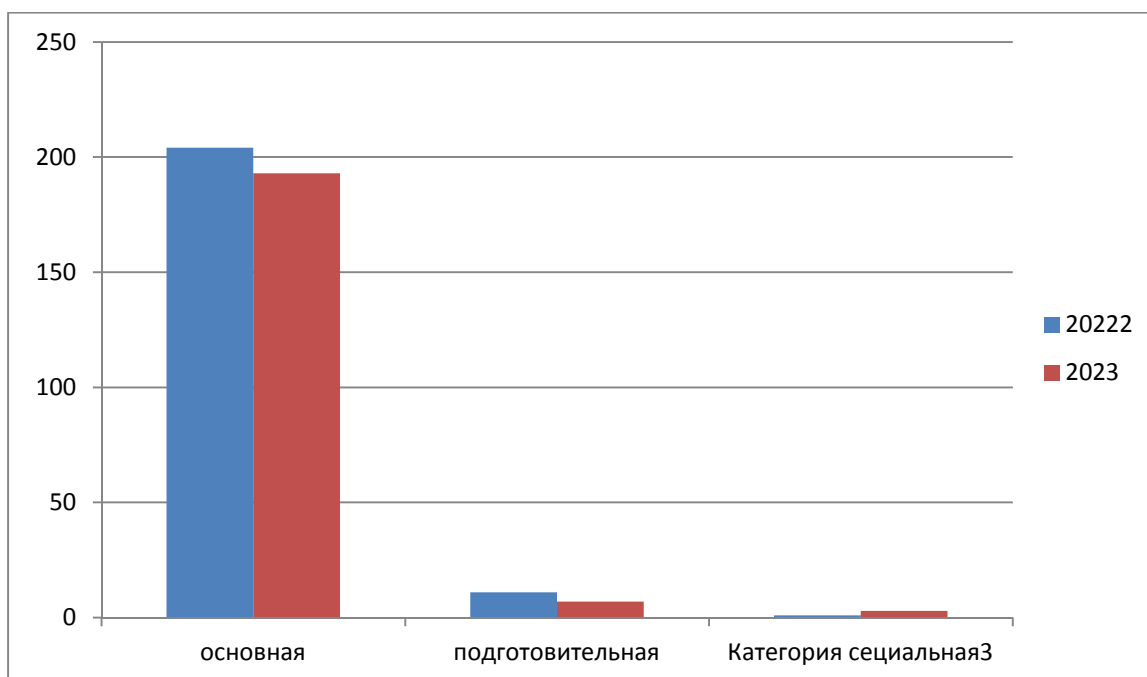
Сравнительная таблица по группам здоровья

| Год | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | Средне списочный |
|------|---------------|----------------|----------|----------|----------|------------------|
| 2022 | 70 (32,3%) | 136 (62,7%) | 11 (5%) | - | - | 217 |
| 2023 | 60 (30%) | 135 (66%) | 8 (4%) | - | - | 203 |



Сравнительная таблица по физкультурным группам

| Год | Основная | Подготовительная | специальная |
|------|----------|------------------|-------------|
| 2022 | 204 | 11 | 1 |
| 2023 | 193 | 7 | 3 |



Вывод:

Из таблиц следует, что увеличилось количество детей с отклонениями в состоянии здоровья, дети, у которых имеются отклонения в основном это дети группы компенсирующей направленности.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, лабиринты. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, прыгивание. Имеется площадка для игры в баскетбол.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповые площадки групп раннего возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещения групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

3.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

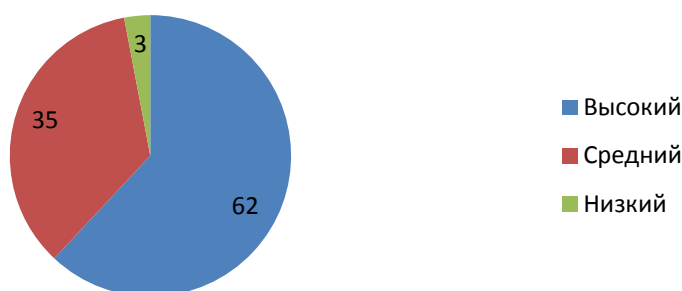
В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

В текущем году в ДООУ 97% воспитанников успешно освоили образовательный минимум:

- высокий – 63%;
- средний – 34%;
- низкий – 3%, это дети логопедической группы и часто болеющие дети.

2022-2023



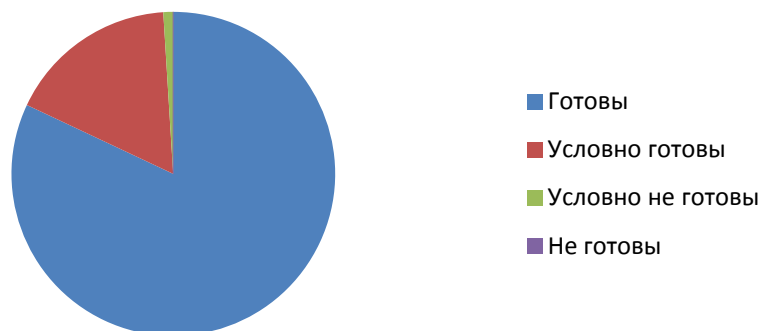
3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

По общему итогу можно сделать следующие выводы:

2022-2023



1. На момент диагностики высокий уровень абсолютной готовности имеют 82% дошкольника.

2. Условно готовых к школьному обучению можно назвать 17% дошкольников. Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в процессе года.

3. Условно не готов к школьному обучению 1% дошкольников.

4. Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено.

После проведенной диагностики можно сделать следующий вывод: дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень условной готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

3.5. Дополнительное образование

Для воспитанников ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги, реализующиеся в кружковой деятельности социально-педагогической и художественной направленностей:

- Кружок «Рисовалки» художественной направленности, возраст детей 5-6 лет. Работу в нем осуществляет воспитатель Иванилова А.В.
- Кружок «Игровая мозаика» социально-педагогической направленности, возраст детей 6-7 лет. Работу в нем осуществляет педагог-психолог Сысоева Е.Ю.
- Кружок «Учимся, играя» социально-педагогической направленности, возраст детей 5-6 лет. Работу в нем осуществляет педагог-психолог Сысоева Е.Ю.

3.6 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, семейный клуб «Мы и наши дети», консультации, анкетирование и т.п.

Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать о всех событиях происходящих в дошкольном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Детский сад – первое образовательное учреждение, в которое вступает семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Поэтому очень важно, чтобы рядом с родителем находился грамотный педагог.

Проводимые в саду наблюдения, срезы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

Вывод:

- продолжать поднимать уровень образования родителей в вопросах воспитания детей;
- использовать активные формы взаимодействия с семьей: круглые столы, диспуты, семинары-практикумы, детско-родительские клубы, Клубы по интересам, мастер – классы, изучение и пропаганда семейного опыта. Посещение открытых просмотров занятий, режимных процессов и пр., чаще использовать наглядные формы: библиотеки, фотовыставки, видеофильмы из жизни группы;
- изучить и оформить положительные семейные опыты воспитания и обучения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 78% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДООУ.

| Критерий | 2023 | | |
|---|---------------|------------------------|------------------|
| | Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| Количество предлагаемых образовательных услуг | 82% | 18% | - |
| Качество предлагаемых образовательных услуг | 98% | 2% | - |

3.7. Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МОУ СОШ № 5 и № 9. Постоянные партнеры детского сада: мобильная библиотека №17, ЦНТ «Дружба», ГБУ СО СРЦ «Надежда», центр «Позитив», «Родничок». Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

4. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства. Количество сотрудников –60 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 63» обеспечивают 28 педагогов: 21 воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2-музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогических кадров

По данным уровня образования педагогическим кадров видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 12 человек (42,8%) имеют высшее образование, 16 человек (57,2%) имеют среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации

По данным анализа уровня квалификации сотрудников за 2023 год видно, что 15 человек (53,6%) имеют высшую категорию, 8 человек (28,6%) имеют первую категорию, 5 человек (17,8%) имеют соответствие занимаемой должности.

Распределение персонала по стажу

В ДОУ отмечается преобладание педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет – 23 человека (82,1%). Педагогов со стажем работы до 5 лет – 3 человека (10,7%), свыше 30 лет – 2 человека (7,2%).

Динамика повышения квалификации педагогов

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций.

В дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Сведения об участии педагогов ДОУ №63 в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2023 году.

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участия в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней. В 2021 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, в заочных конференциях, семинарах. В течение учебного года педагоги размещали методические разработки на сайте Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», а также на персональных страницах в сети Интернет.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что большинство педагогов не испытывают затруднений.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

В ДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 325 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, и образовательной программы дошкольного образования «Теремок», И.А.Лыковой.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

6. Материально-техническая база.

Характеристика здания:

- Тип здания – типовое.
- Год ввода в эксплуатацию - 1973 год.
- Дата последнего капитального ремонта-не проводился.
- Общая площадь - 3006 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 280 человек.
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 258 человек.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста №1 - 16 воспитанников;
группа раннего возраста №2 - 14 воспитанников;
старшая группа №3 - 19 воспитанников;
группа компенсирующей направленности №4 – 13 воспитанников;
вторая младшая группа №5 - 24 воспитанника;
подготовительная к школе группа №6 – 23 воспитанника;
средняя группа №7 - 22 воспитанника;
группа компенсирующей направленности (ОВЗ) №8– 10 воспитанников;
подготовительная к школе группа №9 – 21 воспитанник;
вторая младшая группа №10 – 22 воспитанника;
старшая группа №11 – 19 воспитанников.

В ДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ДОУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ установлены металлические двери, оборудованные домофонами, заключен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

Дошкольное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- групповые блоки для детей (в каждом блоке – изолированные помещения: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни),
- музыкальный и физкультурный залы;
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский, процедурный кабинеты, изолятор;
- пищеблок,

- комната для приема пищи сотрудников,
- кабинет заместителя заведующего,
- кладовая,
- кабинеты учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием. Материально-техническая база детского сада развивается:

- постоянно пополняется библиотека методической литературы для качественной реализации образовательных программ.
- изменены: декорации, пополнена фонотека, пошиты новые костюмы.
- приобретены: игрушки, канцтовары, детская мебель в групповых,
- во всех группах сделан косметический ремонт, сделан ремонт лестничных пролетов.

Для комфортного пребывания детей в ДОУ коллектив провёл большую работу по организации развивающей предметно - пространственной среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта. Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в зоне природы. В зонах детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей. Ежемесячно информация обновляется. Подготавливаются консультации для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Имеется подключение АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные

изменения. Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДООУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 63» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы ДООУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в ДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение.

В течение учебного года в детском саду:

-Проведена работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

-Проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

-Осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ.

-Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год.

В целом, жизнедеятельность ДОУ организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности в 2023 году реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс;

созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования
- в ДОУ №63 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления деятельности на 2024 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.