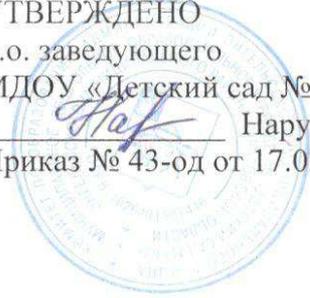


Исх.: №32
от 19.03.2025 г.

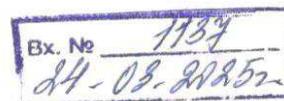
УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего
МДОУ «Детский сад № 63»
Нарусланова Т.С.
Приказ № 43-од от 17.03.2025 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 63" Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено на общем собрании
трудоого коллектива
протокол № 2 от 27.02.2025
Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №3 от 27.02.2025

г. Энгельс



СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	3
1. Образовательная деятельность.....	7
2. Структура управления образовательным учреждением.....	10
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....	10
2.2. Формы и структура управления.....	10
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12
3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	12
3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение.....	15
3.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками.....	16
3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.....	17
3.5. Дополнительное образование.....	18
3.6. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг.....	18
3.7. Взаимодействие с социумом.....	19
4. Воспитательно-образовательный процесс.....	19
5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	20
5.1. Кадровое обеспечение.....	20
5.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.....	21
6. Материально-техническая база.....	21
Заключение.....	23

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г .№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом и.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 63» «О проведении самообследования в ДОУ», приказ №43-од от 17.03.2025 г.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	1973
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов, д. 10 А
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Российская Федерация, 413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов, д. 10 А
телефон	8 (8453) 76-90-90
факс	74-52-47
e-mail (адрес электронной почты)	mbdou632016@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://ds63-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Должность руководителя	и.о.заведующего
Заведующий	Нарусланова Татьяна Сергеевна

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	- Утвержден: приказ комитета по образованию АЭМР от 18.12.2017 №1667
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонная инспекция МНС РФ №7 по Саратовской области Серия 64 №000317265 от 23.07.2001 г. ОГРН1026401987446
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано Межрайонная инспекция ФНС №7 по Саратовской области Серия 64 №003120740 от 14.12.1995 г. ИНН 6449019520
2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 64.ЭЦ.04.000.М.000323.09.18 от 03.09.2018 г. № бланка 2870934
2.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 64 Л01 №0003302 Дата выдачи 29.03.2018г. Регистрационный № 3526 Действительна бессрочно
2.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	- Дошкольное образовательное учреждение - Детский сад

1. Образовательная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательной работы в МДОУ «Детский сад №63» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 63» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности

ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ, организацию режима пребывания детей в ДООУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина

- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская

- региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», разработанный с учетом специфики региональных особенностей Саратовской области, авторы: А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко,

Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева, Н.Н. Ценарёва - ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, 2019 г.

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи образовательной программы:

- Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;
- Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;
- Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования;

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 63» является средством реализации федерального компонента образовательного стандарта, направленного на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Аналитические сведения ежегодно обновляются для индикации реализации образовательной программы и программы развития дошкольного учреждения.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной работы отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития и укрепления здоровья, воспитания, образования. Опорными элементами при определении целей и задач воспитательно-образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника».

Учебный план МДОУ «Детский сад № 63» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 63» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную (инвариантную) часть** – федеральный компонент; **вариативную часть (модульная)** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 63» устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 63», формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой и художественно-эстетической направленности и реализуется в кружковой деятельности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 63» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МДОУ и родителями.
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДДОУ.
- Положение о Совете родителей
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Режим дня
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 63».

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (учредитель) – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Заведующий – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом председателя Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на неопределённый срок. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива ДОО**
- **Педагогический Совет ДОО**
- **Совет родителей ДОО**
- **Наблюдательный совет ДОО**

Общее собрание трудового коллектива ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей ДОО выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МОУ, оказывает посильную помощь

МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДОО является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления ДОО, осуществляющим в соответствии с Уставом ДОО решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания совета родителей.

Применение вычислительной техники в управлении:

- наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, делопроизводителя, старшего воспитателя, заместителя заведующего.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2, г. Москва об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №21, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32, г. Москва, об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

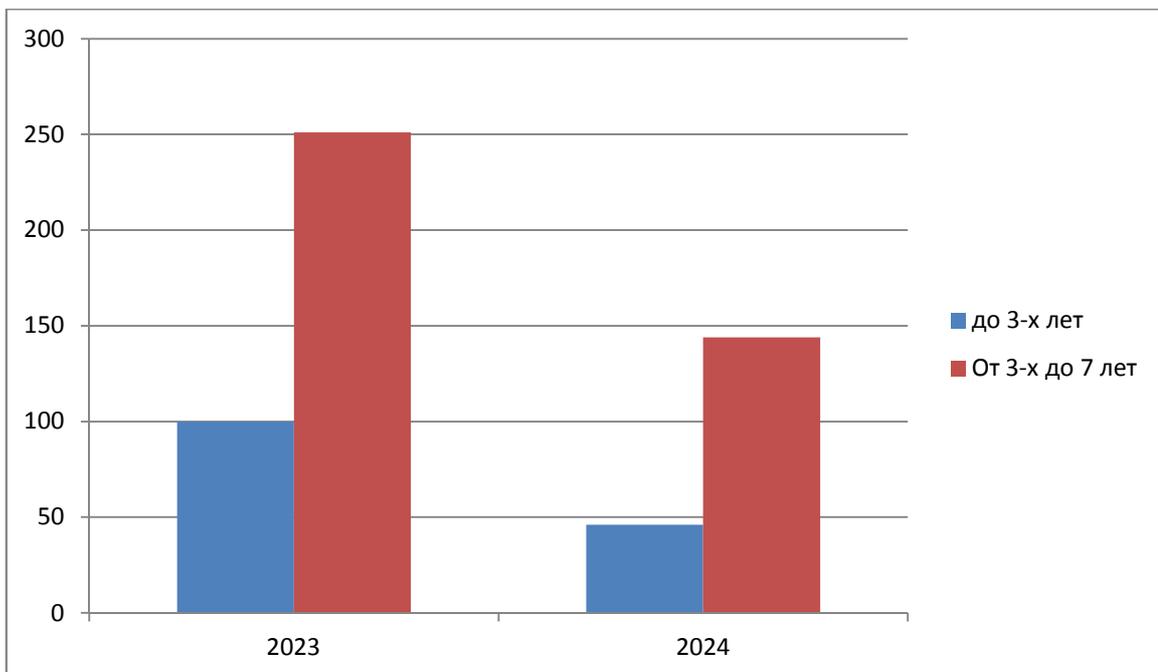
Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшими медицинскими сестрами ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

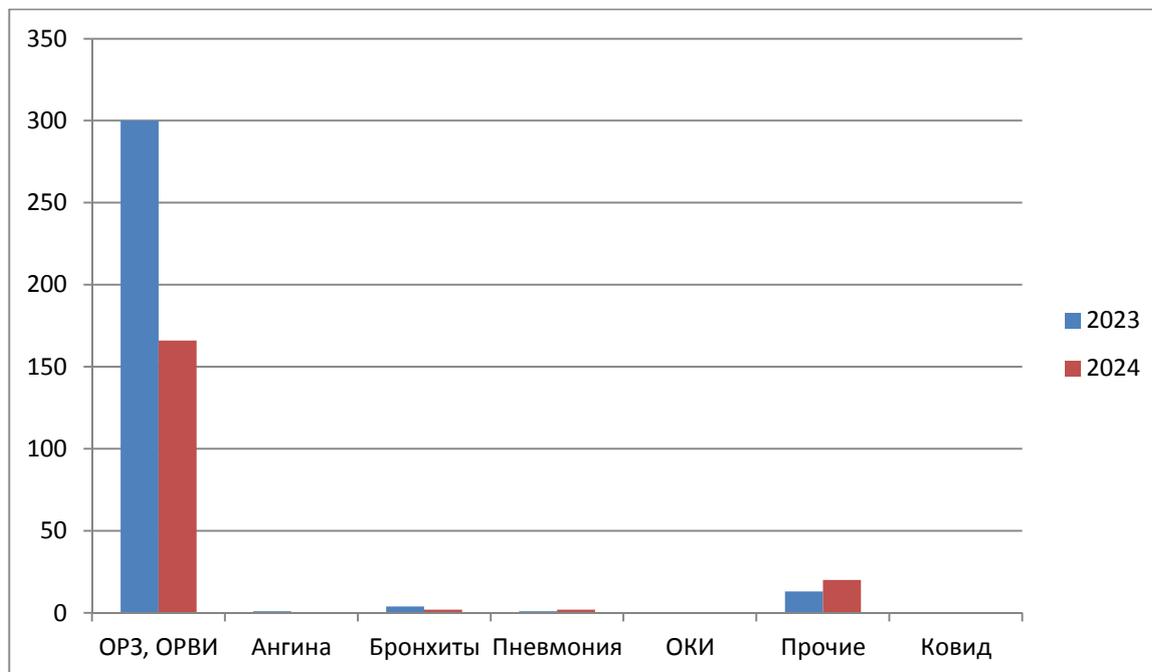
- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Число случаев заболевания по годам

Год	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет	Всего по ДОО
2023	100	251	351
2024	46	144	190



Заболевание	2023	2024
ОРЗ, ОРВИ	300	166
Ангина	1	0
Бронхит	4	2
Пневмония	1	2
ОКИ	0	0
Прочие заболевания	13	20
Ковид	0	0

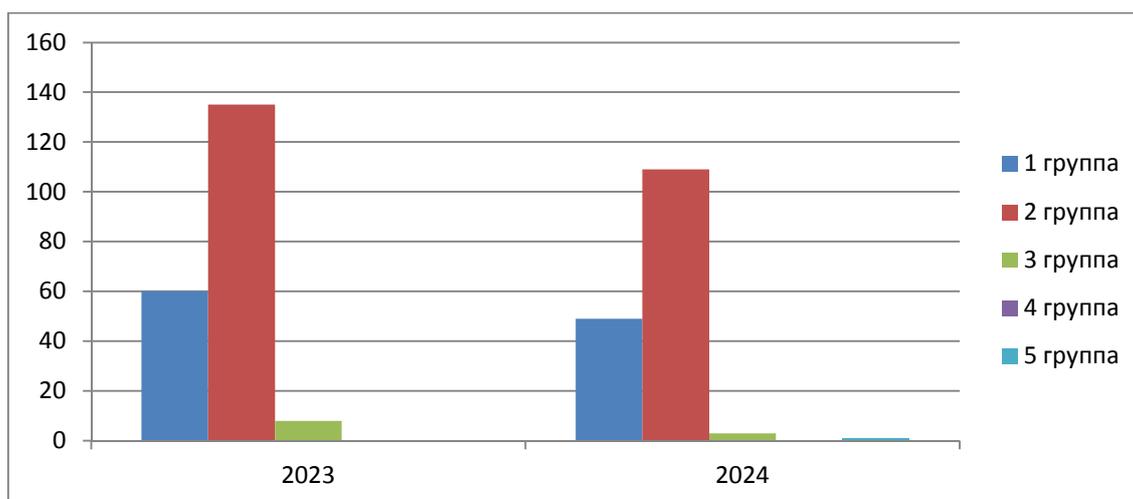


Вывод:

Наблюдается уменьшение количества часто болеющих детей, в связи с этим рекомендовано продолжать закаливающие и оздоровительные мероприятия в ДОУ на следующий учебный год.

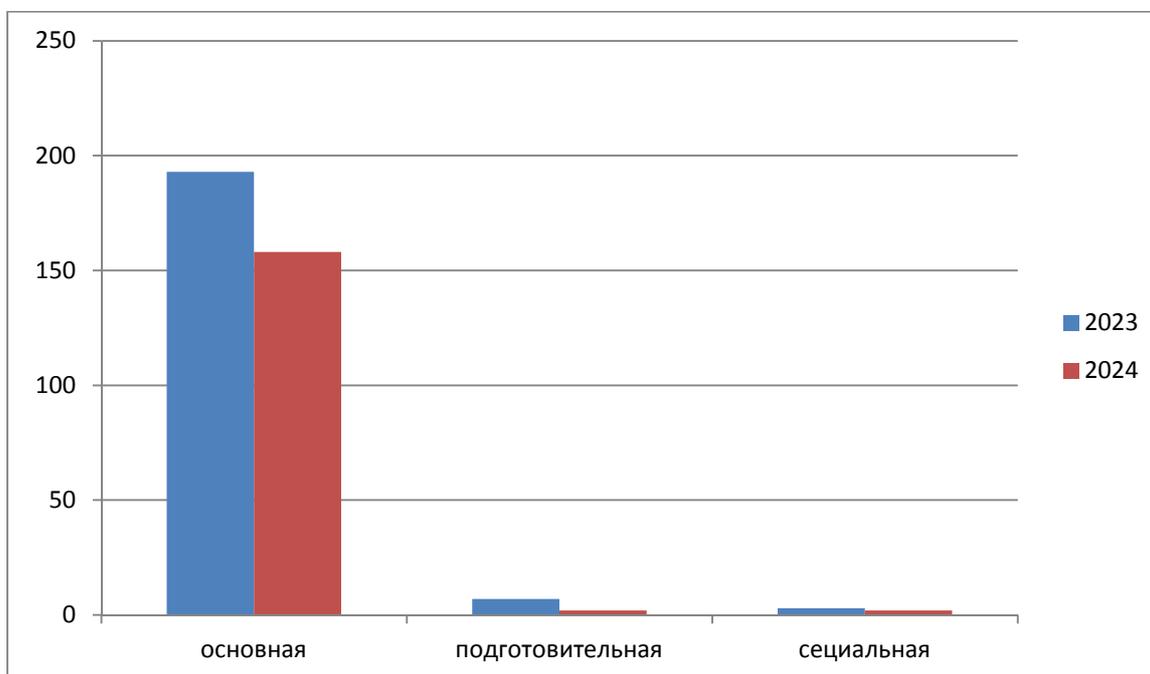
Сравнительная таблица по группам здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Средне списочный
2023	60 (30%)	135 (66%)	8 (4%)	-	-	203
2024	49 (30%)	109 (67%)	3 (2%)	-	1 (1%)	162



Сравнительная таблица по физкультурным группам

Год	Основная	Подготовительная	специальная
2023	193	7	3
2024	158	2	2



Вывод:

Из таблиц следует, что уменьшилось количество детей с отклонениями в состоянии здоровья, дети, у которых имеются отклонения в основном это дети группы компенсирующей направленности.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, лабиринты. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, прыгивание. Имеется площадка для игры в баскетбол.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповые площадки групп раннего возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещения групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

3.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

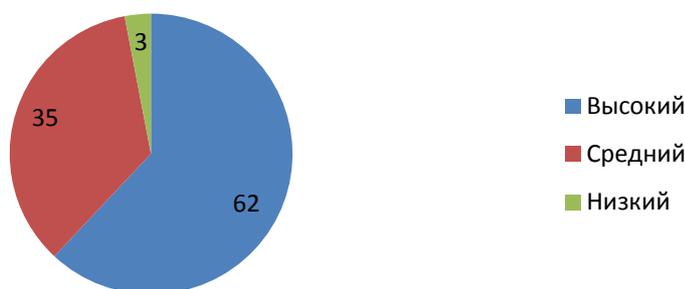
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

В текущем году в ДОУ 97% воспитанников успешно освоили образовательный минимум:

- высокий – 63%;
- средний – 34%;

- низкий – 3%, это дети групп компенсирующей направленности и часто болеющие дети.

2023-2024



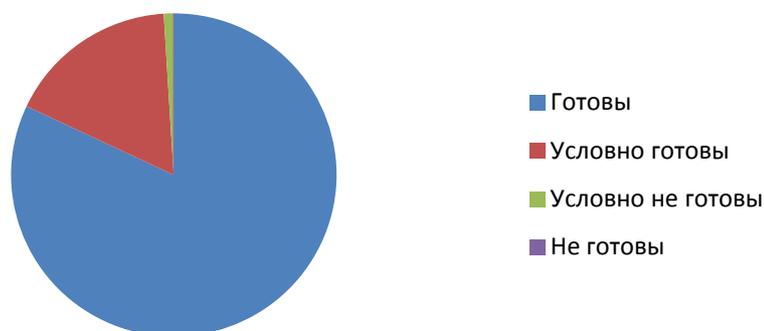
3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

По общему итогу можно сделать следующие выводы:

2023-2024



1. На момент диагностики высокий уровень абсолютной готовности имеют 82% дошкольника.

2. Условно готовых к школьному обучению можно назвать 17% дошкольников. Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в процессе года.

3. Условно не готов к школьному обучению 1% дошкольников.

4. Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено.

После проведенной диагностики можно сделать следующий вывод: дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень условной готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном

психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

3.5. Дополнительное образование

Для воспитанников ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги, реализующиеся в кружковой деятельности социально-педагогической направленности:

- Кружок «Игровая мозаика» социально-педагогической направленности, возраст детей 6-7 лет. Работу в нем осуществляет педагог-психолог Сысоева Е.Ю.
- Кружок «Учимся, играя» социально-педагогической направленности, возраст детей 5-6 лет. Работу в нем осуществляет педагог-психолог Сысоева Е.Ю.

3.6 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, семейный клуб «Мы и наши дети», консультации, анкетирование и т.п.

Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать о всех событиях происходящих в дошкольном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Детский сад – первое образовательное учреждение, в которое вступает семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Поэтому очень важно, чтобы рядом с родителем находился грамотный педагог.

Проводимые в саду наблюдения, срезы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

Вывод:

- продолжать поднимать уровень образования родителей в вопросах воспитания детей;
- использовать активные формы взаимодействия с семьей: круглые столы, диспуты, семинары-практикумы, детско-родительские клубы, Клубы по интересам, мастер – классы, изучение и пропаганда семейного опыта. Посещение открытых

просмотров занятий, режимных процессов и пр., чаще использовать наглядные формы: библиотеки, фотовыставки, видеofilмы из жизни группы;

- изучить и оформить положительные семейные опыты воспитания и обучения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 78% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

Критерий	2024		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	82%	18%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	98%	2%	-

3.7. Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МОУ СОШ № 5 и № 9. Постоянные партнеры детского сада: мобильная библиотека №17, ЦНТ «Дружба», ГБУ СО СРЦ «Надежда», центр «Позитив», «Родничок». Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

4. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства. Количество сотрудников – 50 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 63» обеспечивают 25 педагогов: 18 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2-музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогических кадров

По данным уровня образования педагогическим кадрам видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 13 человек (52%) имеют высшее образование, 12 человек (48%) имеют среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации

По данным анализа уровня квалификации сотрудников за 2024 год видно, что 17 человек (68%) имеют высшую категорию, 7 человек (28%) имеют первую категорию, 1 человек (4%) имеет соответствие занимаемой должности.

Распределение персонала по стажу

В ДОУ отмечается преобладание педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет – 12 человек (48%). Педагогов со стажем работы до 5 лет – 2 человека (8%), свыше 30 лет – 11 человек (44%).

Динамика повышения квалификации педагогов

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций.

В дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Сведения об участии педагогов ДОУ №63 в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2024 году.

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участия в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней. В 2024 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в очных и дистанционных конференциях, семинарах, форумах. В течение учебного года педагоги размещали методические разработки на сайте

Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», а также на персональных страницах в сети Интернет.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что большинство педагогов не испытывают затруднений.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

В ДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 325 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

6. Материально-техническая база.

Характеристика здания:

- Тип здания – типовое.
- Год ввода в эксплуатацию - 1973 год.
- Дата последнего капитального ремонта-не проводился.
- Общая площадь - 3006 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 280 человек.
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 258 человек.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста №1 - 18 воспитанников;
подготовительная к школе группа №3 - 15 воспитанников;
группа компенсирующей направленности №4 – 9 воспитанников;
средняя группа №5 - 2 воспитанников;
группа комбинированного вида №7 - 16 воспитанника;
группа компенсирующей направленности №8– 9 воспитанников;
вторая младшая группа №9 – 21 воспитанник;
средняя группа №10 – 17 воспитанника;
подготовительная к школе группа №11 – 14 воспитанников.

В ДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ДООУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ установлены металлические двери, оборудованные домофонами, заключен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

Дошкольное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- групповые блоки для детей (в каждом блоке – изолированные помещения: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни),
- музыкальный и физкультурный залы;
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский, процедурный кабинеты, изолятор;
- пищеблок,
- комната для приема пищи сотрудников,
- кабинет заместителя заведующего,
- кладовая,
- кабинеты учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием. Материально-техническая база детского сада развивается:

- постоянно пополняется библиотека методической литературы для качественной реализации образовательных программ.
- изменены: декорации, пополнена фонотека, пошиты новые костюмы.
- приобретены: игрушки, канцтовары, детская мебель в групповых,
- во всех группах сделан косметический ремонт, сделан ремонт лестничных пролетов.

Для комфортного пребывания детей в ДООУ коллектив провёл большую работу по организации развивающей предметно - пространственной среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта. Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в зоне природы. В зонах детского экспериментирования дети работают с различными

простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей. Ежемесячно информация обновляется. Подготавливаются консультации для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Имеется подключение АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения. Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его

ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 63» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы ДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в ДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение.

В течение учебного года в детском саду:

-проведена работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

-проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

-осуществлена систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ.

-проведено информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год.

В целом, жизнедеятельность ДОУ организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности в 2024 году реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования

- в ДОУ №63 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления деятельности на 2025 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 12,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 12,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 12,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 12,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/52%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	17 человек/68%
1.8.2	Первая	7 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1 человек/4 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да