

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 63»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 63»
Боярова Н.И.
Приказ № 76-од от 02.09.2024 г.



Учебный план
МДОУ "Детский сад № 63"
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 63»
на 2024 -2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 63» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №63» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №63» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2, г. Москва об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №21, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32, г. Москва, об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МДОУ «Детский сад №63»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и

начальной школы».

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 63».

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)*. В учебном плане МДОУ «Детский сад №63» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 63» представлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО., а также:

- образовательной программой дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» /Авторы: Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский №63» представлена парциальными программами, реализуемыми в ДОУ:

- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"
О.Л.Князева, М.Д. Маханева
- "Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина
- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности

(общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

3. Коррекционное направление

Реализуемые коррекционные программы:

- «Коррекционное обучение и воспитание с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для детей старшего возраста входят в учебный план по одному занятию. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.42.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано 29 февраля 2021г. № 62296), примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми третьего и четвертого года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО. Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №63»
в группе раннего возраста (1,6-3 года) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
Обязательная часть					
Образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» / Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.					
1. Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>					
1.1	Физкультурное занятие	30	3	1080 мин (18ч)	108
2. Познавательное развитие					
2.1	Познавательное развитие	10	1	360 мин (6 ч)	36
2.2	Экологическое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых во время режимных моментов			
3. Речевое развитие					
3.1	Речевое развитие	10	1	360 мин (6 ч)	36
3.2	Художественная литература и фольклор	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми во время режимных моментов			
4. Художественно-эстетическое развитие					
4.1	Изобразительная деятельность	20	2	720 мин (12ч)	72
4.2	Музыкальное	20	2	720 мин (12ч)	72
4.3	Конструирование	10	1	360 мин (6 ч)	36
5. Социально-коммуникативное развитие					
5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		100 мин	10	3600 мин (60 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ОД)

Учебный план МДОУ «Детский сад №63»

во 2 младшей группе (3-4 года) на 2024 – 2025 учебный год

длительность ОД 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на прерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
Обязательная часть					
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020					
1. Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>					
1.1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 ч)	108
2. Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
2.1	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540 мин (9 ч)	36
2.2	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 ч)	36
3. Речевое развитие					
3.1	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 ч)	36
3.2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4. Художественно-эстетическое развитие					
4.1	«Рисование»	15	1	540 мин (4,5 ч)	36
4.2	«Лепка»/ «Аппликация»	15	1	540 мин (4,5 ч)	36
4.3	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.4	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (36 ч)	72
5. Социально-коммуникативное развитие					
5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	150 мин	10	5400мин (90 ч)	360

пускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (зывается в циклограмме ОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад №63»
в средней группе (4-5 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

длительность ОД 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на прерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
Обязательная часть					
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020					
1. Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>					
1.1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 ч)	108
2. Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
2.1	«Ознакомление с окружающим миром»	20	1	720 мин (12 ч)	36
2.2	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 ч)	36
3. Речевое развитие					
3.1	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 ч)	36
3.2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
4. Художественно-эстетическое развитие					
4.1	«Рисование»	20	1	720 мин (12 ч)	36
4.2	«Лепка»/ «Аппликация»	20	1	720 мин (12 ч)	36
4.3	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
4.4	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 ч)	72
5. Социально-коммуникативное развитие					
5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	200 мин	10	7200 мин (120 ч)	360

осуществляется осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (включается в циклограмму ОД)

Учебный план МДОУ «Детский сад №63»

в группе комбинированного вида (старшая группа) (5-6 лет) на 2024 – 2025 учебный год
 длительность ОД 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
Обязательная часть					
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020					
1. Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>					
1.1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 ч)	108
2. Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
2.1	Ознакомление с окружающим миром	25	1	900 мин (15 ч)	36
2.2	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 ч)	36
3. Речевое развитие					
3.1	«Развитие речи»	50	2	1800 мин (30 ч)	72
3.2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
4. Художественно-эстетическое развитие					
4.1	«Рисование»	50	2	1800 (30 час)	72
4.2	«Лепка»/ «Аппликация»	25	1	900 мин (15 ч)	36
4.3	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
4.4	Музыкальное занятие	50	2	1800 (30 ч)	72
Социально-коммуникативное развитие					
1	Социально – личностное развитие	25	1	900 мин (15 ч)	36
2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
"Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		325 мин	13	11700 мин (195 ч)	468

пускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (зывается в циклограмме ОД)

Учебный план МДОУ «Детский сад №63»

в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность ОД -30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
Обязательная часть				
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020				
Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность</i>				
1 Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 ч)	108
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1 Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2 «Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 ч)	72
Речевое развитие				
1 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 ч)	72
2 «Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
Художественно-эстетическое развитие				
1 «Рисование»	60	2	2160 мин (36 ч)	72
2 «Лепка»/«Аппликация»	30	1	1080 мин (18 ч)	36
3 «Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
4 Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 ч)	72
Социально-коммуникативное развитие				
1 Социально – личностное развитие	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2 Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3 Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
"Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста," Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:	420 мин	14	15120 мин (252 ч)	504

пускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
зывается в циклограмме ОД)

Учебный план МДОУ «Детский сад №63»

в группе компенсирующей направленности (5-7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность НОД -25 -30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

5-6 лет

Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Обязательная часть				
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, ДетствоПресс 2018г.				
Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1 Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 ч)	108
Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.1 Ознакомление с окружающим миром	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.2 «Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.3 Познавательное развитие с дефектологом	25	1	900 мин (15 ч)	36
Речевое развитие				
1.1 Логопедическое	75	3	2700 мин (45 ч)	108
1.2 «Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
Художественно-эстетическое развитие				
1.1 «Рисование»	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.2 «Лепка»/ «Аппликация»	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.3 «Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
1.4 Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 ч)	72
Социально-коммуникативное развитие				
1.1 Социально – личностное развитие	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.2 Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3 Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
"Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:	350 мин	14	12600 мин (210 ч)	504

6-7 лет

Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Обязательная часть				
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, ДетствоПресс 2018г.				
Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1 Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 ч)	108
Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
2.1 Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2.2 «Формирование элементарных математических представлений»	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2.3 Познавательное развитие с дефектологом	30	1	1080 мин (18 ч)	36
Речевое развитие				
3.1 Логопедическое	120	4	4320мин (72 ч)	144
3.2 «Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
Художественно-эстетическое развитие				
4.1 «Рисование»	30	1	1080 мин (18 ч)	36
4.2 «Лепка»/ «Аппликация»	30	1	1080 мин (18 ч)	36
4.3 «Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
4.4 Музыкальное занятие	60	2	2160 (36 ч)	72
Социально-коммуникативное развитие				
5.1 Социально – личностное развитие	30	1	1080 мин (18 ч)	36
5.2 Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.3 Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
"Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:	420 мин	15	15120 мин (270 ч)	540

осуществляется осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (вызывается в циклограмме ОД).